

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Эксплуатация железных дорог

Профиль / специализация: Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта

Дисциплина: Технология работы и эксплуатация вокзальных комплексов

Формируемые компетенции: ПК-8

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|---|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|---------------------|
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности | Хорошо |
| Высокий уровень | Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | Отлично |

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|---|--|---|
| | Неудовлетворительно Не зачтено | Удовлетворительно Зачтено | Хорошо Зачтено | Отлично Зачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей |

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным

2.1 Перечень вопросов к экзамену

1. Классификация привокзальных площадей [ПК-8].
2. Планировка привокзальных площадей. [ПК-8]
3. Современные мировые тенденции развития железнодорожных вокзальных комплексов. [ПК-8]
4. Назначение вокзалов. [ПК-8]
5. Классификация вокзалов. [ПК-8]
6. Основные устройства вокзалов. [ПК-8]
7. Требования к проектированию вокзалов. [ПК-8]

8. Стадии проектирования и содержание проектов вокзалов. [ПК-8]
9. Требования к проектированию пассажирского комплекса. [ПК-8]
10. Основные устройства вокзалов. [ПК-8]
11. Пропускная способность вокзала. [ПК-8]
12. Мероприятий по усилению пропускной способности вокзала. [ПК-8]
13. Взаимодействие пассажирских станций и вокзальных комплексов. [ПК-8]
14. Взаимодействие железнодорожных вокзалов с городскими видами транспорта. [ПК-8]
15. Техничко-экономического обоснования и технического задания на проектирование вокзала. [ПК-8]
16. Прогнозирование пассажиропотоков. [ПК-8]
17. Вокзалы для высокоскоростного пассажирского движения [ПК-8]
18. Основные параметры вокзала [ПК-8]
19. Особенности отечественных и зарубежных вокзальных комплексов [ПК-8]
20. Взаимодействие объектов вокзального комплекса [ПК-8]
21. Вокзалы и павильоны для пригородного пассажирского движения [ПК-8]
22. Технология работы вокзала [ПК-8]
23. Технология работы вокзального комплекса [ПК-8]
24. Размещение информационно-справочных элементов на вокзальном комплексе [ПК-8]
25. Малые архитектурные формы на вокзале, требования предъявляемые к ним и размещение [ПК-8]
26. Размещение помещений на вокзале [ПК-8]
27. Пассажирские платформы, требования предъявляемые к ним и размещение [ПК-8]
28. Расчет и устройство пешеходных переходов, мостов, настилов для прохода пассажиров. [ПК-8]
29. Требования к размещению пешеходных переходов, мостов, настилов для прохода пассажиров [ПК-8]
30. Выбор параметров технического оснащения объектов вокзального комплекса [ПК-8]
31. Нормы проектирования и эксплуатации, типовые схемы размещения устройств на железнодорожных вокзалах [ПК-8]
32. Пропускная способность привокзальных площадей [ПК-8]
33. Размещение пассажирских станций и привокзальных площадей [ПК-8]
34. Многофункциональные пассажирские транспортно-пересадочные комплексы [ПК-8]
35. Комплексное развитие пассажирских станций и привокзальных площадей [ПК-8]
36. Требования к проектированию привокзальных площадей [ПК-8]
37. Классификация и особенности планировки привокзальных площадей [ПК-8]
38. Устройства высокоскоростного пассажирского движения [ПК-8]
39. Технологический процесс работы вокзала [ПК-8]
40. Структура управления вокзальным комплексом [ПК-8]

Задание {{ 1 }} ТЗ [ПК-8]

Какие помещения не предусмотрены для обслуживания пассажиров:

- Вестибюль или операционный зал
- Залы распределения, ожидания
 - Залы билетных касс
 - Рестораны
 - Комнаты отдыха матери и ребенка
 - Багажные помещения и камеры хранения
 - Справочное бюро
 - **Помещение дежурного по вокзалу.**

Задание {{ 2 }} ТЗ [ПК-8]

Установить соответствие *категории вокзала его единовременной расчетной вместимости* :

| Категория вокзала | Единовременная вместимость |
|-------------------|----------------------------|
| Малые | до 200 пассажиров |
| Средние | 200-700 пассажиров |
| Большие | 700-1500 пассажиров |
| Особо большие | свыше 1500 пассажиров |

Задание {{ 3 }} ТЗ [ПК-8]

Информация, содержащая генеральный план вокзала со всеми его постройками, перронными путями и платформами; данные о телефонных и других видах связи с указанием о том, с какими поездами обеспечивается связь отдельных работников вокзала; данные о билетных кассах и их оборудовании, о складских и билетных помещениях, багажных кассах и их оборудовании, о камерах хранения ручной клади; сведения о применяемых механизированных средствах транспортирования багажа, уборки вокзальных помещений и привокзальных площадей; другие сведения об оборудовании и отдельных помещениях вокзала, является:

а) технической характеристикой б) производственной характеристикой.

Ответ а).

Задание {{4}} [ПК-8]

Каким образом требования пассажира к условиям поездки (дата, категория вагона, номер поезда) влияет на количество обращений в кассы:

а) уменьшает, б) увеличивает.

Ответ: б).

Задание {{5}} [ПК-8]

Установите очередность выполнения операций при обработке пассажирского поезда, прибывшего на станцию:

1. Выход на путь приема работников, участвующих в обработке поезда
2. Отцепка поездного локомотива
3. Отцепка и перестановка почтовых и(или) багажных вагонов
4. Перестановка состава на техническую станцию.

Задание {{6}} [ПК-8]

Вставить пропущенное слово

Документ, удостоверяющий заключение договора перевозки, который состоит в том, что: пассажир оплачивает проезд и провоз багажа по установленному тарифу, а железная дорога обязуется перевезти пассажира и его багаж в пункт назначения, предоставив место в поезде до указанной станции назначения, называется: _____
Железнодорожный билет (железнодорожный билет, Билет, билет)

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень |
| | 74 – 61 баллов | «Удовлетворительно» | Пороговый уровень |
| | 84 – 75 баллов | «Хорошо» | Повышенный уровень |
| | 100 – 85 баллов | «Отлично» | Высокий уровень |

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|---|---|--|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.